

1309 100 แนะนำวิชาชีพวิศวกรรม (วิเคราะห์คำตอบ และลายมือจากการบ้าน)

สาเหตุที่ได้คะแนนน้อย นักศึกษาไม่ได้ตอบคำถาม ตอบไม่ตรงประเด็น (ตอบนอกเรื่อง) ก่อนเขียนคำตอบ ควรวิเคราะห์คำถามให้ถี่ถ้วนรอบคอบ เช่น ความประทับใจ หรือปัญหาอุปสรรค คืออะไร หากไม่มีก็ต้องตอบว่า "ไม่มี" ก่อนที่จะแสดงความคิดเห็น หรือความคาดหวังอื่น ๆ คำตอบที่ได้คะแนนดี คือ คำตอบที่ตอบครบถ้วนทุกประเด็น สมบูรณ์ชัดเจน และอาจมีข้อคิดเห็นเสนอแนะ หรือแสดงความคิดเห็น อาทิ "ปัญหาอุปสรรคของข้าพเจ้าคือ ... ฯลฯ และข้าพเจ้าได้พยายามแก้ไขโดย ... อย่างไรก็ตามข้าพเจ้ามีข้อเสนอแนะให้..." ฯลฯ

ลายมือ ซึ่งประกอบด้วย ลักษณะตัวหนังสือ (ตั้งตรง เอนไปข้างหน้า หรือเอนไปข้างหลัง หัวดี หัวดีเกมบรรจง หรือบรรจง) น้ำหนักเส้น ช่องไฟ ระยะห่างระหว่างบรรทัด ความคงเส้นของตัวหนังสือ (เขียนแล้วบรรทัดไม่เอียง) บ่งบอกลักษณะนิสัยพื้นฐาน ภูมิภาคทางสติปัญญา (ความสามารถในการเรียนรู้ หรือทำงาน) ภูมิภาคทางอารมณ์ (ความเป็นระเบียบ สมานิทิตใจในการทำงาน ความอดทน หรืออดกลั้น) และภูมิภาคทางสังคม (การรู้จักเรียนรู้ และปรับตนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม รู้จักบรรทัดฐานของสังคม เคารพผู้อื่น มีน้ำใจ และเข้าใจว่า อุปสรรคปัญหา เป็นเรื่องปกติธรรมดา) นักศึกษาหลายคนอาจทำการบ้าน หรือเขียนคำตอบขณะที่กำลังกังวลกับหลายเรื่องหรือปัญหา เช่น การปรับตัว การเรียน กิจกรรม ค่าใช้จ่าย อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะเป็กรณใด ทั้งลายมือ ลักษณะนิสัย และภูมิภาค ยังมีเวลาที่ฝึกฝนได้

หากจะฝึกฝน ทั้งลายมือ ลักษณะนิสัย และภูมิภาค แนะนำให้ฝึกคิดเขียนบ่อย ๆ คิดให้รอบคอบ แยกประเด็น และลำดับ ควรหัดเขียนตอบเป็นข้อความต่อเนื่อง แทนที่จะตอบเป็นข้อ ๆ ซึ่งมักย่นย่อเกินไป หรือไม่สามารถสื่อความเข้าใจได้ ควรหลีกเลี่ยงการใช้ภาษาพูด โดยเฉพาะภาษาพูดที่ไม่ใช่คำไทย (เช่น ได้ซะแล้ว ไม่เจอใครเลย ดูแล้วไม่โอ) หลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำฟุ่มเฟือย หรือซ้ำ ๆ กัน เพราะจะทำให้คำตอบไม่ชวนอ่าน เขียนมาก หรือน้อยไม่สำคัญ หากเขียนมากก็จะเสียเวลามาก อ่านแล้วอาจไม่ได้ใจความ ดังนั้น จึงควรเขียนเฉพาะสิ่งจำเป็น เมื่อเขียนแล้วเสร็จ ควรอ่านทบทวนก่อนส่ง

การปรับภูมิภาคทางอารมณ์ และสังคม เพื่อพร้อมเป็นวิศวกร และประกอบอาชีพ ควรเริ่มจากความเข้าใจว่า โลกนี้ล้วนมีดีเลวปะปนกัน เป็นปกติธรรมดาที่จะต้องพบปัญหาอุปสรรค หากตั้งสติ ค่อยคิดอ่าน ก็ย่อมจะแก้ไขได้ หรือให้มองคนรอบข้าง เช่นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน เพื่อน หรือรุ่นพี่ อย่างน้อยคงพอมีใครสักคนที่เต็มใจ หรือช่วยเหลือเราได้ สิ่งสำคัญคือ ต้องกระตือรือร้นที่จะช่วยตนเอง ปัญหาอุปสรรคที่ประสบในช่วงที่เป็นนักศึกษาใหม่ น่าจะน้อยมากหากเทียบกับปัญหาอุปสรรคที่ต้องประสบระหว่างเรียน หรือเมื่อจบไปทำงาน ควรฝึกควบคุมอารมณ์ อดทน อดกลั้น กล้าคิด และแสดงออกให้เหมาะสมกับกาลเทศะ

สรุปปัญหาอุปสรรค และความประทับใจของนักศึกษา (หน้าถัดไป) แสดงว่า บางรายไม่มีปัญหาอุปสรรค ถือว่า โชคดีเริ่มต้นได้ดี บางคนรู้ปัญหาของตนเอง ได้แก้ไขแล้ว หรือกำลังแก้ไข ถือว่า มีสุขภาพจิตดี มองโลกในแง่ดี มีกำลังใจเข้มแข็ง โดยเฉพาะหลายรายซึ่งแสดงในตอบ (อาทิ ... หวังว่า อดทนสักพักก็จะแก้ไขปัญหาได้ ... ข้าพเจ้าจะระมัดระวัง ... ข้าพเจ้าเห็นว่า เป็นปัญหาเล็กน้อย ฯลฯ) บุคคลเหล่านี้น่าจะแก้ไขปัญหาได้ลุล่วง และศึกษาเล่าเรียนสำเร็จตามตั้งใจ บางรายไม่แน่ใจว่าตนเองมีปัญหาอะไรบ้าง หรือไม่ทราบว่า อะไรคือสาเหตุของปัญหา ถือว่าน่าเป็นห่วง เพราะแตกต่างจากเพื่อน ๆ ก่อนข้างมาก สิ่งใดที่เห็นว่าดี และประทับใจ ก็ให้จดจำเป็นแบบอย่าง หรือเป็นกำลังใจ แต่สิ่งใดไม่ดี ขอให้คิดว่า เป็นบทเรียน อย่าได้นำไปปฏิบัติต่อผู้อื่น เพราะไม่ทำให้อะไรดีขึ้น

กว่าท่านจะได้อ่านบทวิเคราะห์นี้ ท่านคงจะทราบผลการเรียนวิชานี้ และวิชาอื่น ๆ แล้ว แม้ไม่สามารถย้อนกลับไปเปลี่ยนแปลงผลการเรียน หรือการกระทำที่ผ่านมาได้ หากแต่หวังว่า จะเป็นข้อคิดให้ท่านปรับปรุงตนเอง ตั้งใจเรียน และเป็นวิศวกรที่ดีในอนาคต คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะรวบรวมความรู้สึกที่สะท้อนจากคำตอบ ผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชา และผลสำรวจนักศึกษาใหม่เมื่อวันปฐมนิเทศ เพื่อเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ หากมีปัญหาก็กแก้ไขปรับปรุง **นักศึกษาที่ประสงค์ จะรับบริการบ้านครั้งที่ 1 พร้อมคำแนะนำ ตอบคำถาม (และอ่านลายมือ) โปรดรับได้ที่ห้องคณบดี ตั้งแต่สัปดาห์ที่สองของภาค 2/2552 เป็นต้นไป** ขอขอบคุณครับ

สรุปปัญหาอุปสรรค หรือความประทับใจ

ลำดับ และเรื่อง	รายละเอียด
1. สอบสัมภาษณ์ เข้าค่าย ม.พระราช และกิจกรรมน้องใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษารุ่นพี่ช่วยเหลือดี 2. ประทับใจอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ และรู้สึกมั่นใจอยากเรียน 1. ช่วยให้อ่านเพื่อน และรุ่นพี่ และค้นหาสถานที่เรียน 3. ช่วยให้เรียนรู้ และปรับตัวก่อนเปิดเรียน
2. การลงทะเบียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้คอมพิวเตอร์ไม่คล่อง หรือไม่เคยใช้ระบบลงทะเบียน Online 2. เข้าระบบไม่ได้ หรือระบบเสียบ่อย 3. ไม่รู้เรื่องอะไรเลย (ไม่รู้ว่าจะต้องทำอะไร หรือลงวิชาอะไรบ้าง) 4. รุ่นพี่บางคนช่วยเหลือดี บางคนไม่ได้ช่วยอะไรเลย และแนะนำผิด 5. ลงทะเบียนไม่ได้เพราะจำนวนนักศึกษาเต็ม
3. หอพัก และ โรงอาหาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. บ้างบอกว่าห้องสะอาด น่าอยู่ แต่บ้างรู้สึกกลับกันว่าคับแคบอึดอัด 2. ห้องพัก และสาธารณูปโภคไม่พร้อม (ไม่มีกุญแจ ลูกบิดเสีย น้ำไม่ไหล หลังคาหรือฝ้าเพดานมีน้ำรั่วซึม) 3. เคยชินกับการอยู่บ้าน คิดถึงบ้าน และครอบครัว 4. ไม่เคยทำอะไรด้วยตนเอง เช่น ซักเสื้อผ้า จึงรู้สึกไม่ปกติเมื่อต้องปรับตัว 5. ถูกเจ้าหน้าที่ไล่ให้ย้ายห้อง และมีนักศึกษาชายหญิงพักปะปนในหอพักเดียวกัน 6. อยู่กับเพื่อนแปลกหน้า หรือเพื่อนต่างคณะ บางคนปรับตัวได้ และรวดเร็ว บางคนไม่ปรับตัว หรือยังปรับตัวไม่ได้ 7. เพื่อนร่วมห้องไม่รักษามรรยาท (เปิดไฟ และทำเสียงอึกทึก ใช้ห้องนํ้านาน ถีอวิสาสะ เห็นแก่ตัว ขวนเพื่อนมาสังสรร หรือดื่มสุราในห้องพัก) 8. ไม่ได้อยู่หอพักในมหาวิทยาลัย เพราะไม่ทราบว่าจะต้องเปิดจอง หรือเข้าหอเมื่อใด 9. อยากให้หอพักมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากกว่านี้ อาทิ ร้าน Internet บริการซักรีด ร้านสะดวกซื้อ และบิมน้ำมันหยอดเหรียญ ที่มีก๊ไม่มีน้ำมัน 10. ที่จอดรถรถยนต์ที่หอพักไม่มีหลังคา 11. หอพักอยู่ไกลอาคารเรียน รถรับจ้างมีน้อย ทิ้งช่วงห่าง 12. เครื่องดื่มในโรงอาหารราคาสูงกว่าร้านค้านอกมหาวิทยาลัย
4. พาหนะ การเดินทาง และ อาคารเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มี หรือยังไม่มียาหนะ ต้องเดินไปกลับ อาศัยเพื่อน ลำบากโดยเฉพาะเมื่อฝนตก 2. เข้าเรียนไม่ทัน เพราะอาคารเรียนหายาก ไม่มีป้ายชื่อ และแผนที่ รุ่นพี่บางรายแนะนำผิด
5. กิจกรรมรับน้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตารางเวลากิจกรรมสับสน มีหลายแหล่งข้อมูลไม่ตรงกัน 2. กิจกรรมมากไปและเลิกศึก ไม่มีเวลาพักผ่อน และเรียน 3. ประทับใจ ที่ทำให้รู้จักเคารพสถานที่ รุ่นพี่ อาจารย์ และมีความเป็นหนึ่งเดียวกัน 4. การลงโทษ ไม่สร้างสรรค์ โดยเฉพาะการให้ใช้กำปั้นยันพื้น รู้สึกเจ็บ 5. รู้สึกกดดัน เหมือนถูกดูหมิ่นเหยียดหยาม และไม่พอใจกับเสียงตะโกน และการลงโทษที่ไม่สมเหตุผล 6. กังวลกับการแต่งกาย เพราะฐานะขัดสนยังมีเครื่องแต่งกายนักศึกษาไม่ครบ
6. ค่าใช้จ่าย ทุนการศึกษา และการเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. อยากให้คณะฯ ทำความเข้าใจเรื่องการกู้ยืม และทุนการศึกษาโดยเร็ว เพราะกังวลมาก อาจต้องขากเรียนกลับภูมิลำเนาไปขอหลักฐาน 2. ฐานะขัดสน ผู้ปกครองอาจไม่สามารถส่งเสียได้ หากไม่ได้รับทุน หรือเงินกู้ยืม อาจไม่ได้เรียน 3. ความรู้พื้นฐานไม่ดีนัก เกรงเรียนไม่ทันเพื่อน อยากให้คณะฯ หรือรุ่นพี่จัดสอนพิเศษ โดยเฉพาะวิชา Calculus และฟิสิกส์